学校番号	306

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学)英語演習 B	3	3	NEO 現代を見る Approach（いいずな） Front Runner2（チャート）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

日常的な話題や社会的な話題について、英語の言語活動を通じて学習することで、的確に情報や考えを理解することに重点を置き、指導していきます。また、学習した内容について、自らの考えを英語で表現することおよび、他者と意見交換をすることによって、英語での思考力やコミュニケーション力を身につけることをめざしていきます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やりとり）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・日常社会、国際社会に関する様々な話題を聞き、要点をとらえ、話者のメッセージを的確に理解することができる。 ・自然なスピードで話される様々な話題の英文を聞き、話し手の意図や内容の状況が理解できる。 ・教室で話される英語は自然なスピードで話されてもすべて理解できる。	・日常社会、国際社会など様々な話題の英文を読み、概要や要点を的確に捉え、各パラグラフ同士の関係性、英文全体の論理構成を整理できる。 ・筆者の意図や主張を正確に理解することができる。	・聞いたことや読んだことに関して議論ができる。 ・様々な話題や相手の意見や考えに関して、その場で自分の考えや意見を即座に述べることができる。 ・英語の音声的特徴、声の大きさやジェスチャーなどの伝え方に注意して話すことができる。	・聞いたり読んだり、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えをまとめ、発表することができる。	・聞いたことや読んだことに関して論理構成やパラグラフの関係に注意しながら書くことができる。 ・様々な話題に関して自分の意見や考えを、根拠や具体例とともに書くことができる。 ・相手が書いた意見や考えに対して自分の意見や考えをその場で書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a：知識・技能	b：思考・判断・表現	C：主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・各トピックについて、内容を理解することができる。 ・それぞれのページで学んだ文法や重要構文を理解している。 ・学習した文法を理解し、知識として定着している。 ・つなぎの言葉を理解している。 ・文章の要点をつかむことができる。	・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。 ・与えられた課題について、自分の考えや経験を書くことができる。 ・パラグラフの構成に基づいて文章を書くことができる。 ・要約を書く手順を理解し、要約文を書くことができる。 ・トピックを決め、紹介や発表ができる。	・モデル会話に関心を持ち、聞き、発話しようとする。 ・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 ・積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。 ・設問に対する疑問点を積極的に見つけようとし、理解を深めようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	NEO 現代を見る Approach Unit1 History Unit2 Britain Unit3 Food Unit4 Clothing	聞くこと	a:歴史の伝わり方、イギリス史、食、衣服についての英文を読み会話を聞いて、必要な情報を聞き取り理解し、考えたことを発表することができる。 b:指示語を理解し、それを含めながら本文の要約文を作ることができる。 c:読んだことを基に自分の身の回りの実体験について伝えあうやりとりを続けることができる。	定期考査 （リスニング） ペアワーク
		読むこと	a:各トピックの英文を読み、要点を正確に把握できる。 b:段落構成を理解し、本文の論理展開を整理できる。 c:内容理解のために積極的に本文を読み進めようとする態度が見られる。	定期考査 （リーディング） ペアワーク
		話すこと (やりとり)	a:本文内容に関する基本的な語彙・表現を使ってやりとりができる。 b:自分の意見や経験を相手に伝え、質問に応じて会話継続できる。 c:間違いを恐れず積極的に英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	スピーキングテスト、ペアワーク
		書くこと	a:学んだ文法事項（指示語など）を用いて文を書ける。 b:本文の要点を踏まえた要約文や、自分の経験に基づく短い作文が書ける。 c:書く活動に主体的に取り組み、推敲しようとする姿勢が見られる。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Unit5 Japanese Culture Unit6 Culture Unit7 Language Unit8 Translation	聞くこと	a:文化、言語、翻訳についての英文を読み会話を聞いて、必要な情報を聞き取り理解し、考えたことを発表することができる。 b:無生物主語を理解し、それを含めながら本文の要約文を作ることができる。 c:読んだことを基に自分の身の回りの実体験について伝えあうやりとりを続けることができる。	定期考査 （リスニング） ペアワーク
		読むこと	a:文化や言語に関する英文を読み、筆者の主張を正確に理解できる。 b:無生物主語などの文構造を踏まえて段落の関係を整理できる。 c:内容理解のために積極的に本文を読み進めようとする。	定期考査 （リーディング） ペアワーク
		話すこと (やりとり)	a:無生物主語を用いた英文を書ける。 b:本文の要点をまとめた要約文や、自分の意見文を書ける。 c:書く活動に主体的に取り組み、改善しようとする姿勢が見られる。	スピーキングテスト、ペアワーク
		書くこと	a:無生物主語を用いた英文を書ける。 b:本文の要点をまとめた要約文や、自分の意見文を書ける。 c:書く活動に主体的に取り組み、改善しようとする姿勢が見られる。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	期末考査			
	Unit9 American Society Unit10 Urban Life Unit11 Tendency Unit12	聞くこと	a:アメリカ社会、都市生活、人の行動心理、健康についての英文を読み会話を聞いて、必要な情報を聞き取り理解し、考えたことを発表することができる。 b:関係副詞、比較を理解し、それを含めながら本文の要約文を作ることができる。 c:読んだことを基に自分の身の回りの実体験について伝えあうやりとりを続けることができる。	定期考査 （リスニング） ペアワーク

2学期	Health	読むこと	a:各トピックの英文を読み、要点・主張を正確に理解できる。 b:関係副詞や比較表現を含む文構造を分析し、段落の論理を整理できる。 c:内容理解のために積極的に読み進めようとする。	定期考査 （リーディング） ペアワーク
		話すこと (やりとり)	a:本文内容を踏まえて会話ができる。 b:社会問題や健康に関する自分の意見を即座に述べられる。 c:積極的に英語でやりとりしようとする態度が見られる。	スピーキングテスト、ペアワーク
		書くこと	a:関係副詞・比較表現を用いて文を書くことができる。 b:本文の要約や、自分の意見文を論理的に書ける。 c:書く活動に主体的に取り組む姿勢が見られる。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Unit13 Human body Unit14 Psychology Unit15 Gene Recombination Unit16 Environment	聞くこと	a:人類の体、心理学、遺伝子組み換え、環境についての英文を読み会話を聞いて、必要な情報を聞き取り理解し、考えたことを発表することができる。 b:関係代名詞の非制限用法、強調構文の構造を理解し、それを含めながら本文の要約文を作ることができる。 c:読んだことを基に自分の身の回りの実体験について伝えあうやりとりを続けることができる。	定期考査 （リスニング） ペアワーク
		読むこと	a:科学・心理・環境に関する英文を読み、要点を正確に理解できる。 b:非制限用法や強調構文を含む文構造を分析し、論理展開を整理できる。 c:内容理解のために積極的に読み進めようとする。	定期考査 （リーディング） ペアワーク
		話すこと (やりとり)	a:本文内容を踏まえて意見交換ができる。 b:科学的・社会的テーマについて自分の考えを根拠とともに述べられる。 c:積極的に英語でコミュニケーションを取ろうとする態度が見られる。	スピーキングテスト、ペアワーク
		書くこと	a:非制限用法・強調構文を用いて文を書くことができる。 b:本文の要約や、自分の意見文を論理的に書ける。 c:書く活動に主体的に取り組む姿勢が見られる。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	期末考査			
3学期	Front Runner2 Lesson1 Lesson2 Lesson3 Lesson4	聞くこと	a:花、環境汚染、記憶、農業と天候についての英文を読み会話を聞いて、必要な情報を聞き取り理解し、考えたことを発表することができる。 b:分詞の後置修飾、分詞構文を理解し、それを含めながら本文の要約文を作ることができる。 c:読んだことを基に自分の身の回りの実体験について伝えあうやりとりを続けることができる。	定期考査 （リスニング） ペアワーク
		読むこと	a:各トピックの英文を読み、要点・主張を正確に理解できる。 b:分詞構文や後置修飾を含む文構造を分析し、段落の関係を整理できる。 c:内容理解のために積極的に読み進めようとする。	定期考査 （リーディング） ペアワーク
		話すこと (やりとり)	a:本文内容を踏まえて会話ができる。 b:環境や記憶などのテーマについて自分の意見を述べ、相手と意見交換ができる。 c:積極的に英語でやりとりしようとする態度が見られる。	スピーキングテト、ペアワーク
		書くこと	a:分詞構文・後置修飾を用いて文を書くことができる。 b:本文の要約や、自分の意見文を論理的に書ける。 c:書く活動に主体的に取り組む姿勢が見られる。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度